

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia nauk ekonomicznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Research Methodology of Economic Disciplines
Kierunek studiów	ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Paweł Kawalec
---	---------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	2	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych pojęć z logiki
-------------------	---------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Usystematyzowanie wiedzy studentów w zakresie krytycznej refleksji nad ekonomią jako nauką oraz procesem badawczym w ekonomii.
C2. Przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania prostych czynności badawczych, poprzedzających opracowanie pracy licencjackiej.
C3. Kształtowanie postawy otwartości na krytyczną wymianę poglądów i gotowość do kontynuacji kształcenia i doskonalenia warsztatu badawczego.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Uczestnik potrafi scharakteryzować swoistość metodologiczną nauk ekonomicznych i ich przedmiotowe powiązania z innymi rodzajami nauk wykorzystując terminologię ogólnej metodologii nauk.	K_W09
W_02	Potrafi scharakteryzować etapy procesu badawczego w naukach ekonomicznych, podstawowe pojęcia z nimi związane (problem badawczy, hipoteza, model, wyjaśnianie, pozyskiwanie danych, ich analiza i interpretacja, testowanie empiryczne, publikacja naukowa).	K_W02, K_W04
W_03	Umie scharakteryzować najważniejsze współczesne stanowiska metodologiczne i związane z nimi założenia doktrynalne w naukach ekonomicznych.	K_W09, K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Uczestnik potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do określania kryteriów poprawnie sformułowanego pytania badawczego, hipotezy oraz dowodów empirycznych w zakresie badań ekonomicznych.	K_U02
U_02	Potrafi wskazać źródła literatury ekonomicznej oraz wstępnie ocenić ich znaczenie dla planowanych badań i wyzwań w rozwoju kariery.	K_U07
U_03	Potrafi właściwie określić rodzaj metod badawczych dla samodzielnie wybranego planu badań.	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Kształtują świadomość specyfiki procesu badawczego i wagi samodzielnego prowadzenia prac analitycznych zgodnie z wymogami etyki badań naukowych. Kształtują umiejętność wyrażania ocen dotyczących własnych kompetencji badawczych.	K_K02
K_02	Kształtują otwartość na krytyczną wymianę poglądów i poszukiwanie rozwiązań problemów poprzez wymianę argumentów naukowych oraz gotowość do współdziałania na zasadach obowiązujących we wspólnocie naukowej.	K_K03

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Charakterystyka ekonomii na tle innych dziedzin i dyscyplin naukowych. Prezentacja najważniejszych koncepcji metodologicznych w odniesieniu do nauk ekonomicznych. Charakterystyka najnowszych stanowisk w metodologii ekonomii. Podstawowe rodzaje planów badań i metod w badaniach ekonomicznych. Charakterystyka podstawowych etapów procesu badawczego w ekonomii oraz ich rezultatów (pytanie badawcze, hipoteza, model, wyjaśnianie, testowanie empiryczne, publikacja naukowa) i podstawowych zasad etyki badań naukowych. Studium przypadku: procesu badawczego na poziomie licencjatu (teoria konsumpcji), pseudonaukowości na przykładzie krytyki modeli DSGE. Rodzaje i źródła publikacji naukowych w ekonomii.

**V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Studium przypadku (case study)	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Studium przypadku	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

85% wagi oceny stanowi ocena uzyskana podczas egzaminu pisemnego. 70% oceny na egzaminie student uzyskuje w oparciu o materiał prezentowany podczas wykładów, 30% tej oceny dotyczy efektów samodzielnej pracy studenta ze wskazanymi podczas wykładu tekstami, które wymagają samodzielnej analizy. Egzamin pisemny zawiera zarówno pytania testowe, jak i pytania otwarte.

15% wagi oceny stanowi ocena uzyskana podczas aktywności na wykładzie, udokumentowana kartą oceny pracy w grupie.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>45</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Blaug M., Metodologia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995. Kawalec P., Wpływ filozofii ekonomii na filozofię nauki, [w:] Metaekonomia: Zagadnienia z filozofii ekonomii, red. Ł. Hardt i T. Kwarciński, CCP, Kraków 2016, s. 53–65.

Losee J., Wprowadzenie do filozofii nauki, tłum. J. Bigaj, Warszawa 2001.

Pigliucci M., Bujda na resorach, tłum. P. Kawalec, Warszawa 2019.

Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, KiW, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Kawalec P., Metodologia integralna, Lublin 2018.

Kawalec P., Perspectival representation in DSGE models, „Economics and Business Review”, 2017, t.3, nr 3, s. 80–99. Kolasa M., Rejoinder to Perspectival representation in DSGE models by Paweł Kawalec, „Economics and Business Review”, 2017, t.3 (17), nr 3, s. 148–150.

Kawalec P., Pluralizm metodologiczny w badaniach dyfuzji innowacji, [w:] Nowe tendencje w zarządzaniu, red. M. Pawlak, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015, t. VI, s. 147–172.

Mayer T., Prawda kontra precyzja w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.

Ratajczak M., Ekonomia jako nauka, w: M. Sławińska, H. Witczak (red.), Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, PWE, Warszawa 2008

Sławińska M., Witczak H. (red.), Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, PWE, Warszawa 2008.

Open Economics: Economics in relation to other disciplines, Routledge, Londyn 2009.

Wojtyna A., Ewolucja keynesizmu a główny nurt w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Wojtysiak-Kotlarski M., O metodologii nauk ekonomicznych. Wybrane zagadnienia teoretyczne, rozmowy z przedstawicielami profesji, SGH, Warszawa 2011.