

**Uchwała Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
z dnia 18 grudnia 2014 r.  
w sprawie określenia efektów kształcenia  
dla *wychowania fizycznego*  
(747/II/5)**

Senat Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity, Dz. U. z 2012 r., poz. 572, ze zm.) i § 26 Statutu KUL, na wniosek Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia określa efekty kształcenia dla *wychowania fizycznego*, obowiązujące od roku akademickiego 2015/16, z wyłączeniem programów przedłożonych do zatwierdzenia przed dniem podjęcia uchwały.

Efekty kształcenia dla *wychowania fizycznego* stanowią załącznik do uchwały.

*Przewodniczący Senatu KUL*

REKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II

*ks. prof. dr hab. Antoni Dębiński*

## Opis efektów kształcenia dla przedmiotu *Wychowanie fizyczne*

<i>Symbol uniwersyteckiego efektu kształcenia</i>	Treść (osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia)	Odniesienie do symbolu obszaruowego efektu kształcenia	Treść (osoba posiadająca kwalifikacje II stopnia)	Odniesienie do symbolu obszaruowego efektu kształcenia
<b>OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH</b>				
<i>W kategorii wiedzy (W)</i>				
Un_W15	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą podstawowe zasady i przepisy obowiązujące w indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej	H1A_W03	ma usystematyzowaną, rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad i przepisów obowiązujących w indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej	H2A_W03
Un_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach w zakresie struktury organizacji funkcjonujących w kulturze fizycznej	H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach w zakresie struktury organizacji funkcjonujących w kulturze fizycznej	H2A_W10
<i>W kategorii umiejętności (U)</i>				
Un_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności polegające na dbaniu o zdrowie i rozwoju fizycznym organizmowi	H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności polegające na dbaniu o zdrowie i rozwoju fizycznym organizmowi, podejmując w tym kierunku konkretne działania (inicjatywy)	H2A_U03
<i>W kategorii kompetencji społecznych (K)</i>				
Un_K15	rozumie potrzebę uczenia się oraz docenia znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym	H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się oraz znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym; potrafi inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	H2A_K01
Un_K16	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	H2A_K02

Un_K17	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, kierując się zasadą „fair play” w swojej działalności	H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, kierując się zasadą „fair play” w swojej działalności	H2A_K03
Un_K18	uczestniczy w życiu kulturalnym i sportowo-rekreacyjnych formach aktywności człowieka	H1A_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i sportowo-rekreacyjnych formach aktywności człowieka; interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i sportowymi; nowymi trendami i zjawiskami zachodzącymi w sferze kultury i sportu	H2A_K06
<b>OPIIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOLECZNYCH</b>				
<i>W kategorii wiedzy (W)</i>				
Un_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach w zakresie struktury organizacji funkcjonujących w kulturze fizycznej	S1A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach w zakresie struktury organizacji funkcjonujących w kulturze fizycznej	S2A_W02
<i>W kategorii umiejętności (U)</i>				
Un_U14	prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami dotyczącymi (zasada „fair play) w celu rozwiązania konkretnego zadania w nauce i w życiu codziennym	S1A_U05	sprawnie posługuje się wybranymi normami i regułami etycznymi (zasada „fair play) w celu rozwiązania konkretnego zadania w nauce i w życiu codziennym	S2A_U05
Un_U15	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w tym indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej	S1A_U08	posiada biegłą umiejętność analizowania oraz oceny zjawisk społecznych w tym indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej	S2A_U08
<i>W kategorii kompetencji społecznych (K)</i>				
Un_K19	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym	S1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym; potrafi inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	S2A_K01
Un_K20	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	S1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	S2A_K02

10



Un_K21	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie kultury fizycznej i sportu	S1A_K06	potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie kultury fizycznej i sportu	S2A_K06
<b>OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK ŚCISŁYCH</b>				
<i>W kategorii wiedzy (W)</i>				
Un_W18	ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii właściwych dla dziedzin nauki (w tym kultury fizycznej) i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	X1A_W01	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin nauki (w tym kultury fizycznej) i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	X2A_W01
Un_W19	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć wychowania fizycznego prowadzonych na obiektach sportowych	X1A_W06	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć wychowania fizycznego prowadzonych na obiektach sportowych	X2A_W07
<i>W kategorii umiejętności (U)</i>				
Un_U16	potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty w ramach dziedzin nauki (w tym kultury fizycznej) i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	X1A_U06	potrafi w sposób przystępny przedstawić wyniki odkryć dokonanych w ramach dziedzin nauki (w tym kultury fizycznej) i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	X2A_U06
Un_U17	potrafi uczyć się samodzielnie oraz zadbać o własną aktywność ruchową	X1A_U07	potrafi uczyć się samodzielnie oraz zadbać o własną aktywność ruchową; przekazać nabytą wiedzę i zachęcić innych do aktywności ruchowej	X2A_U07
<i>W kategorii kompetencji społecznych (K)</i>				
Un_K22	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz życie oraz aktywnego spędzania wolnego czasu	X1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym; potrafi inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	X2A_K01
Un_K23	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	X1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	X2A_K02

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA  
W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH**

*W kategorii wiedzy (W)*

Un_W20	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć wychowania fizycznego prowadzonych na obiektach sportowych	P1A_W09	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć wychowania fizycznego prowadzonych na obiektach sportowych	P2A_W09
--------	---	---------	--	---------

*W kategorii umiejętności (U)*

Un_U18	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany oraz dba o własną aktywność ruchową	P1A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową; dba o aktywność ruchową oraz przekazuje innym nabytą wiedzę, zachęcając do aktywności ruchowej	P2A_U11
--------	--	---------	--	---------

*W kategorii kompetencji społecznych (K)*

Un_K24	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym	P1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym; potrafi inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	P2A_K01
Un_K25	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	P1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	P2A_K02

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA  
W ZAKRESIE NAUK TECHNICZNYCH**

*W kategorii wiedzy (W)*

Un_W21	ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedziny nauki (w tym kultury fizycznej)	T1A_W05	ma wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedziny nauki (w tym kultury fizycznej)	T2A_W05
--------	---	---------	--	---------

*W kategorii umiejętności (U)*

Un_U19	ma umiejętność samokształcenia się w dziedzinie kultury fizycznej	T1A_U05	ma umiejętność samokształcenia się w wybranej dyscyplinie sportu	T2A_U05
--------	---	---------	--	---------

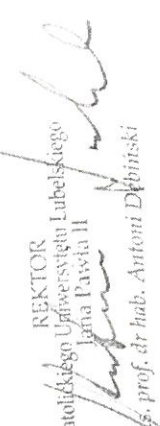
*W kategorii kompetencji społecznych (K)*

Un_K26	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie kultury fizycznej w	T1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie kultury fizycznej w życiu codziennym; potrafi	T2A_K01
--------	--	---------	--	---------

JMR

007

inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	T2A_K03
życiu codziennym; potrafi inspirować i aranżować proces uczenia się innych osób, zwracając uwagę na świadomość znaczenia kultury fizycznej w ich życiu	T1A_K03
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	T1A_K03
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kapitana drużyny sportowej	Un_K27

REKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II  
  
ks. prof. dr hab. Antoni Dąbniński