

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Seminar
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Helena Żukowska, prof. KUL prof. dr hab. Marian Żukowski dr hab. Bartosz Józwik dr hab. Paweł Marzec, prof. KUL dr hab. Janina Kotlińska, prof. KUL dr Maria Zuba-Ciszewska dr Anna Spoz dr hab. Grzegorz Zasuwa
---	---

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	1, 2, 3, 4	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii i analizy finansowej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie pracy dyplomowej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna w pogłębiony sposób zasady stosowania narzędzi analizy mikroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, z uwzględnieniem profesjonalizacji indywidualnej przedsiębiorczości oraz analitycznego potencjału sprawozdawczości finansowej	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozwiązywać problemy definiowane praktyką gospodarczą oraz wyjaśniać, analizować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczno-finansowe, zgodne ze specyfiką wybranej ścieżki kształcenia specjalnościowego	K_U06
U_02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, planować działania kierunkowane celowo i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), włączając w to podejmowanie wyzwań zawodowych i projektowanie rozwoju kariery	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student podnosi poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego zawodowego dokształcania się i planowania rozwoju osobistego, krytycznej oceny zarówno pozyskanych z otoczenia informacji, odbieranych komunikatów jak też oceny własnych kompetencji, zwłaszcza w konfrontacji z potrzebami rynku pracy	K_K01
K_02	Student prowadzi samodzielne prace badawcze i analityczne w zgodzie z normami etycznymi	K_K02
K_03	Student respektuje chrześcijański system wartości oraz wspierające go normy i zasady etyczne; jest świadomym istnienia rozmaitych dylematów w życiu zawodowym i jest przygotowanym do ich rozstrzygania	K_K04
K_04	Student podejmuje wyzwania zawodowe, uwzględniając priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele pracy dyplomowej i etapy ich osiągnięcia 2. Wybór tematu. 3. Ustalenie celu i opracowanie planu pracy dyplomowej 4. Prowadzenie badań, opracowywanie materiałów i wyników badań oraz ich pisemna prezentacja w pracy promocyjnej 5. Zadania końcowe etapu tworzenia pracy dyplomowej
--

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca pod kierunkiem	Praca pisemna	Praca magisterska
W_02	Praca pod kierunkiem	Praca pisemna	Praca magisterska
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Praca magisterska
U_02	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Praca magisterska
U_03	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Praca magisterska
U_04	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Praca magisterska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozmowa sokratyczna	Praca pisemna	Praca magisterska
K_02	Rozmowa sokratyczna	Praca pisemna	Praca magisterska
K_03	Rozmowa sokratyczna	Praca pisemna	Praca magisterska
K_04	Rozmowa sokratyczna	Praca pisemna	Praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywność na zajęciach.
3. Znajomość zasad pisania prac dyplomowych.
4. Napisanie pracy dyplomowej.

Podstawą zaliczenia Seminarium w pierwszym semestrze jest zaakceptowany przez promotora temat pracy, plan pracy i pierwszy rozdział pracy dyplomowej. Podstawą zaliczenia Seminarium w drugim semestrze jest zaakceptowany przez promotora drugi rozdział a trzeciego semestru – trzeci rozdział. Zaliczenie czwartego semestru następuje na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną-licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Zbroińska B., Piszę pracę licencjacką i magisterską. Praktyczne wskazówki dla studenta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2014
Literatura uzupełniająca
1. Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, CeDeWu 2016
2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 2016