

Procesy integracyjne (KON) - 2019/2020 /semestr letni/ - mgr Adrian Żytko

Cele przedmiotu

C1: zapoznanie studentów z procesami integracyjnymi zachodzącymi na świecie
 C2: prezentacja zagadnień związanych z funkcjonowaniem światowych ugrupowań integracyjnych

Wymagania wstępne

W1: znajomość zagadnień związanych z procesami integracyjnymi zachodzącymi w Europie
 W2: znajomość pojęć makroekonomicznych oraz podstaw MSG (międzynarodowych stosunków gospodarczych)

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

K_W02 W pogłębiony i strukturalnie rozszerzony sposób rozumie współczesne uwarunkowania systemu finansowego i procesów ekonomicznych
 K_W04 Student wykorzystuje pojęcia używane w ekonomii i finansach oraz dziedzinach pokrewnych, rozumie kontekst ich poprawnego użycia oraz systemowe uwarunkowania interpretacji
 K_W05 Student zna i rozumie specyfikę analiz makroekonomicznych, z uwzględnieniem systemowych, instytucjonalnych i zadaniowych uwarunkowań polityk społecznych i gospodarczych państwa
 K_W13 W sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami uczenia: od K_W01 do K_W12 – zjawiska i procesy gospodarcze w obszarach problemowych zgodnych z zainteresowaniami, w ramach wybranych indywidualnie ścieżek kształcenia

UMIEJĘTNOŚCI

K_U02 Student potrafi prezentować – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – autorskie pomysły, własne wątpliwości i sugestie w zakresie problematyki ekonomicznej, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, historycznych doświadczeń oraz poglądów różnych autorów, także jako uczestnik tematycznych debat
 K_U06 Student umie pracować w zespole pełniąc różne role, pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmując i wyznaczając zadania, aktywizując nabyte umiejętności organizacyjne dla realizacji celów w sposób zamierzony i planowy
 K_U07 Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, planować działania kierunkowane celowo i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)
 K_U08 Student wykorzystuje umiejętności definiowane efektami uczenia: od K_U01 do K_U08, uwzględniając specyfikę środowiska problemowego stanowiącego odniesienie przedmiotowe zajęć wybranych w ramach indywidualnych ścieżek kształcenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K02 Student jest gotów do prowadzenia samodzielnych prac badawczych i analitycznych w zgodzie z normami etycznymi
 K_K03 Student podejmuje się współdziałania i pracy w zespole, w zgodzie z normami etycznymi rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i finansów oraz praktyki biznesowej
 K_K05 Student jest przygotowany do realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, uwzględniając warunkujące je czynniki organizacyjne i środowiskowe

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, praca zespołowa, burza pomysłów, dyskusja tematyczna

Treści programowe przedmiotu

1. Wprowadzenie do przedmiotu; definicja i cele międzynarodowych procesów integracyjnych - wykład prowadzącego zajęcia (1 jednostka)
2. Omówienie etapów integracji gospodarczej; dyskusja ze studentami nad metodami prowadzenia integracji (z naciskiem na integrację gospodarczą i walutową w Europie) (1 jednostka)
3. Efekty i skutki procesów integracyjnych w Europie i na świecie; dyskusja z przygotowaniem materiałów przez studentów (1 jednostki)
4. Unia Europejska - omówienie Unii Gospodarczej i Walutowej, instytucji odpowiedzialnych za funkcjonowanie UE od jej strony ekonomicznej (2 jednostki)
5. Unia Europejska w świetle statystyk międzynarodowych (prezentacja raportów badawczych przygotowanych przez studentów na temat kluczowych wskaźników makroekonomicznych) (1 jednostka)
6. Omówienie pozaeuropejskich, polityczno-ekonomicznych projektów integracyjnych; wykład wprowadzający prowadzącego (1 jednostka)
7. Państwo Związkowe Rosja-Białoruś oraz Wspólnota Niepodległych Państw - integracja polityczno-gospodarcza krajów byłego Związku Sowieckiego (1 jednostka)
8. Integracja po amerykańsku - cz. 1. Mercado Comun del Sur - MERCOSUR - jako pogodzenie sprzecznych interesów politycznych w ramach gospodarczego ugrupowania integracyjnego (1 jednostka)
9. Integracja po amerykańsku - cz. 2. Ameryka Północna: NAFTA: integracja gospodarcza USA, Kanady i Meksyku (1 jednostka)
10. Integracja po azjatycku: ASEAN, APEC, SPARTECA (1 jednostka)
11. Integracja po afrykańsku: Unia Afrykańska, AfCETA, lokalna unia walutowa: emisja franka CFA Afryki Zachodniej i Centralnej (1 jednostka)
12. Integracja kartelowa - integracyjne organizacje branżowe, między innymi: OPEC i OAPEC, Światowe Porozumienie Miedziowe (1 jednostka)
13. Podsumowanie rozważań - przyszłość integracji i próba określenia granic procesów integracyjnych, analiza SWOT uczestnictwa w ugrupowaniu integracyjnym na przykładzie Polski - wpływ UE na Polskę oraz Polski na UE (1 jednostka)

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Kryterium zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz stopień aktywności studentów. Im wkład w przebieg zajęć studentów jest większy, tym wyższe będą oceny na zaliczenie przedmiotu. Istnieje możliwość nieusprawiedliwionej nieobecności na dwóch zajęciach, co dopuszcza się w przypadkach szczególnych.

W przypadku szczególnego angażowania się studenta w tok zajęć, zainteresowania ich przebiegiem oraz kompletu obecności na zajęciach przewiduje się ocenę bardzo dobrą. W przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności uniemożliwiających obecność studenta na komplecie zajęć prowadzący ustala indywidualnie ze studentem warunki zaliczenia na ocenę bardzo dobrą (np. esej, pogadanka, odpowiedź ustna przed prowadzącym).

Student zaliczający przedmiot na ocenę dobrą musi wykazać się przygotowaniem się na każdych zajęciach oraz obecnością na większości zajęć (nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę końcową).

W przypadku oceny dostatecznej wystarczy obecność na zajęciach oraz okresowe udzielanie się na forum grupy. Ocena dostateczna przysługuje osobie, która wykazuje się zainteresowaniem treścią zajęć jedynie w stopniu umożliwiającym ich zaliczenie, bez jakiegokolwiek indywidualnego wkładu w ich przebieg (np. brak udziału w dyskusji).

Ocena niedostateczna przysługuje studentowi niespełniającemu żadnego z kryterium (zarówno więcej nieusprawiedliwionych obecności niż 2 oraz brak aktywności, a nawet rażące naruszenie prawidłowego przebiegu zajęć). Od oceny niedostatecznej przysługuje możliwość poprawy na ocenę dostateczną w ramach konsultacji z prowadzącym, ewentualnie przy ustaleniu odpowiadającej studentowi formy wystąpienia na forum grupy (na zajęciach podsumowujących).

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, PWE 2016

Chwiej E., Mercosur: organizacja regionalnej współpracy gospodarczej w Ameryce Południowej, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas 2010

Garlińska-Bielawska J., Rynki krajów Ameryki Płn. w warunkach układu NAFTA, 2015.

Garlińska-Bielawska J., Regionalna integracja gospodarcza w Afryce w świetle teorii i doświadczeń państw afrykańskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego 2019

Grabowski M., Rywalizacja czy integracja? Procesy i organizacje integracyjne w regionie Azji i Pacyfiku na przełomie XX i XXI wieku, Księgarnia Akademicka 2015

Poniatowska-Jaksch M., Eksport polskich przedsiębiorstw na rynki WNP - szanse i bariery, SGH - Oficyna Wydawnicza 2010

Procesy integracyjne i dezintegracyjne w gospodarce światowej, red. K. Żukrowska, SGH - Oficyna Wydawnicza 2007

strony WWW organizacji integracyjnych: Unii Europejskiej, ASEAN, MERCOSUR, NAFTA i tym podobne,

źródła informacji biznesowej na popularnych portalach WWW dotyczących biznesu