

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Typowe błędy językowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Typical language errors
Kierunek studiów	edytorstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	licencjackie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Cecylia Galilej
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty z zakresu językoznawstwa na I i II roku studiów
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 - wprowadzenie podstawowej wiedzy z zakresu poprawności językowej oraz jej opanowanie przez studentów. Mieszczą się tu m.in. zagadnienia: siatka pojęć, np. norma językowa, uzus językowy, innowacje językowe oraz kryteria ich oceny, błędy językowe; zagadnienie wewnętrznego różnicowania współczesnej polszczyzny (język ogólny, gwary, regionalizmy, odmiany środowiskowe; język mówiony i język pisany) oraz przede wszystkim zagadnienia z zakresu poprawności językowej na poziomie fonetycznym, fleksyjnym, słowotwórczym, składniowym i leksykalno-stylistycznym.</p> <p>C2 - wyrobienie sprawności językowej i kształtowanie poczucia normatywności języka, co prowadzi do nabycia świadomości i celowości posługiwania się poprawnym językiem we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>C3 - uwrażliwienie studenta na bogactwo, złożoność i piękno ojczystego słowa (żywego i pisanego) oraz wyrobienie nawyku posługiwania się poprawnym językiem we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.</p>
--

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę w zakresie całościowej (wielopłaszczyznowej) struktury języka, jest świadomy różnorodności podsystemów językowych oraz ich współzależności, zna podstawowe etapy rozwoju historycznego języka i jest świadomy istnienia powiązań między współczesnymi zjawiskami językowymi ze stanem języka w przeszłości.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umie napisać typową pracę pisemną w języku polskim (poprawną strukturalnie, merytorycznie, warsztatowo i językowo) dotyczącą danego zagadnienia szczegółowego, potrafi sprawnie ująć temat teoretycznie, jak i analitycznie.	K_U08

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Tematyka ćwiczeń dotyczy zagadnień poprawności gramatycznej i stylistycznej. Zajęcia wprowadzają i ugruntowują wiedzę z zakresu poprawności językowej, zapoznają studentów ze szczegółowymi zasadami poprawnego i sprawnego pisania i mówienia oraz z wiedzą na temat funkcjonalności środków językowych, wyrabiają świadomość i poczucie celowości posługiwania się poprawnym językiem we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych, zdolność do samodzielnej oceny języka w mowie i na piśmie, kształcą umiejętność właściwej i świadomej korekty tekstów własnych i cudzych. Wymiar pragmatyczny zajęć stanowi praca z samodzielnie zebrany materiał językowym.

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	analiza tekstu, elementy wykładu, praca w grupach, praca pod kierunkiem	kolokwium, test, referat	kolokwium pisemne / praca pisemna, wydruk referatu, protokół / karta zaliczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu, elementy wykładu, praca w grupach, praca pod kierunkiem	kolokwium, test, referat	kolokwium pisemne / praca pisemna, wydruk referatu, protokół / karta zaliczenia

V. Kryteria oceny, wagi...

Na 100% oceny składają się następujące elementy:

30% - obecność studenta na zajęciach

40% - praca pisemna/kolokwium

30% - aktywność studenta na zajęciach

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

Literatura podstawowa
D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, Kultura języka polskiego, t. 1-2, Warszawa 1986-1987; M. Bugajski, Językoznawstwo normatywne, Warszawa 1993; M. Bugajski, Pół wieku kultury języka w Polsce, Warszawa 1999; H. Jadacka, Kultura języka polskiego, Warszawa 2007; A. Markowski, Kultura języka polskiego, Warszawa 2007; Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2004; Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 1999; Wielki słownik ortograficzny PWN, red. E. Polański, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
Polszczyzna a/i Polacy u schyłku XX w., red. K. Handke, H. Dalewska-Greń, Warszawa 1994; Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, red. W. Pisarek, Kraków 1999.