

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | JĘZYKOZNAWSTWO KORPUSOWE |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | CORPUS LINGUISTICS       |
| Kierunek studiów                               | filologia polska         |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne              |
| Dyscyplina                                     | językoznawstwo           |
| Język wykładowy                                | polski                   |

|   |   |
|---|---|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Jolanta Klimek-Grądzka, prof. KUL |
|---|---|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| ćwiczenia  | 30            | IV      | 3           |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Bardzo dobra znajomość gramatyki języka polskiego.<br>Swoboda w korzystaniu z podstawowego pakietu Microsoft Office (lub równoważnego). |
|-------------------|---|

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |
|--|
| 1. Zapoznanie z narzędziami informatycznymi wspierającymi proces gromadzenia, weryfikowania i analizowania danych językowych.  |
| 2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami z zakresu lingwistyki cyfrowej oraz wyszukiwania danych lingwistycznych przy pomocy poznanych narzędzi. |

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |  |                                    |
| W_01                         | Student zna narzędzia do budowy i analizy korpusów   | K_W02                              |
| W_02                         | Student rozumie potrzebę zastosowania narzędzi cyfrowych w pracy zawodowej                       | K_W07                              |
| W_03                         | Student zna najnowsze metody badań stylometrycznych  | K_W09                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |                                    |
| U_01                         | Student umiejętnie wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej w badaniach językoznawczych | K_U03                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |                                    |
| K_01                         | Student jest gotów do tworzenia krytycznego dyskursu   | K_K01                              |

|      |   |       |
|------|---|-------|
|      | naukowego   |       |
| K_02 | Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy językoznawczej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych | K_K04 |
| K_03 | Student gotów do inicjowania własną pracą nowych obszarów badawczych w zakresie językoznawstwa                    | K_K07 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Studenci zdobywają wiedzę na temat istniejących polskich korpusów synchronicznych i diachronicznych (np. NKJP, Korba, SPXVI, F19), poznają ich działanie i przeznaczenie; poznają narzędzia cyfrowe do przeszukiwania korpusów (m.in. Słowosieć, Tagger, Inkluz, Termo, Ner); uczą się podstawowych wyrażeń regularnych i przy ich pomocy przeszukują i modyfikują pliki tekstowe. Uczą się korzystania z aplikacji badających mglistość tekstu (m.in. Jasnopis, Logios). Przy pomocy Korpusomatu i AntConc tworzą własne korpusy, odpytują je i analizują pozyskane dane.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                      |  |
| W_01                         | wykład konwersatoryjny               | Zaliczenie ustne                     | karta obserwacji                       |
| W_02                         | praca pod kierunkiem                 | Zaliczenie ustne                     | karta obserwacji                       |
| W_03                         | wykład konwersatoryjny               | Zaliczenie ustne                     | karta obserwacji                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                      |                                      |  |
| U_01                         | ćwiczenia praktyczne                 | obserwacja, praca pisemna            | praca zaliczeniowa                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                      |  |
| K_01                         | dyskusja                             | obserwacja                           | karta obserwacji                       |
| K_02                         | dyskusja                             | obserwacja                           | praca zaliczeniowa                     |
| K_03                         | dyskusja                             | obserwacja                           | karta obserwacji                       |

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Frekwencja – dopuszczalne 3 nieobecności.

Konieczność pozytywnego zaliczenia kartkówki z wyrażeń regularnych.

40% – aktywność podczas zajęć

60% – ocena z pracy zaliczeniowej polegającej na zbudowaniu korpusu o zadanych cechach, odpytaniu go i analizie uzyskanych danych

##### I. Obciążenie pracą studenta

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>30</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>60</b>     |

##### II. Literatura

**Literatura podstawowa**

Pałka P., Kwaśnicka-Janowicz A., Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów, Kraków 2017: [http://tmjp.pl/images/pdf/przewodnik\\_po\\_elektronicznych\\_zasobach.pdf](http://tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf)

Świdziński M., Lingwistyka korpusowa w Polsce – źródła, stan, perspektywy, 2006  
<http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/a9cf3ec9-af81-4564-b527-7fb8bc77591d>

Zwrot cyfrowy w humanistyce:

[http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot\\_cyfrowy\\_w\\_humanistyce](http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce).

Lewandowska-Tomaszczyk B., Bańko M., Górski R., Narodowy Korpus Języka Polskiego: geneza i dzień dzisiejszy; <http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/1328/Narodowy%20Korpus%20J%C4%99zyka%20Polskiego>

**Literatura uzupełniająca**

Będzie podawana na bieżąco