

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w nauczaniu języka polskiego jako obcego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New technology in teaching Polish language as foreign language
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Małgorzata Peroń
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	II	2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw obsługi komputera.
-------------------	--------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. - Podstawowym celem proponowanego przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy z obcokrajowcami z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Proponowany przedmiot jest realizowany w formie zajęć praktycznych, w ramach których studenci nabywają umiejętności obsługi programów do nauczania języka polskiego jako obcego oraz poznają narzędzia pomocne do przygotowania lekcji.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje zna i rozumie terminologię związaną z technologiami informacyjnymi na poziomie rozszerzonym w kontekście wykorzystania nowych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_W01
W_02	Student charakteryzuje główne tendencje rozwojowe z zakresu wykorzystania nowych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student adaptuje najnowszą metodykę i metodologię dotyczącą prowadzenia badań naukowych do dziedziny prowadzonych przez siebie badań właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych w obrębie wykorzystania nowych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_U02
U_02	Student prowadzi tematyczny dyskurs naukowy i krytyczny w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznego oceniania tekstów własnych i cudzych	K_K03

K_02	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy zdobytej w czasie zajęć z wykorzystania nowych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w uzasadnionych przypadkach zasięga opinii specjalistów	K_K04
------	--	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Omawiany materiał oscyluje wokół kilku bloków problemowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego. 2. Programy komputerowe oraz aplikacje służące do uczenia (się) jppo i do przygotowywania lekcji. 3. Platformy edukacyjne, w ramach których możliwa jest organizacja procesu kształcenia. 4. Aplikacje do przygotowania prezentacji multimedialnych, animacji etc. 5. Pozytywne i negatywne skutki stosowania technik informatycznych w procesie kształcenia językowego.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	praca pod kierunkiem	przygotowanie projektu	ocena pracy
W_02	praca pod kierunkiem	przygotowanie projektu	ocena pracy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	przygotowanie projektu	karta oceny
U_02	gra dydaktyczna	obserwacja	karta oceny obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda projektu	przygotowanie projektu	ocena pracy
K_01	metoda projektu	przygotowanie projektu	ocena pracy

VI. Kryteria oceny, uwagi...

ĆWICZENIA:

Kontrola ciągła:

Ocena stopnia opanowania materiału poprzez krótkie zadania testowe, w trakcie których wykorzystywane są nabywane umiejętności.

Kontrola końcowa:

Sprawdzian praktyczny wymagający zastosowania nabytej wiedzy w praktyce oraz potwierdzający zdobycie zakładanych umiejętności obsługi programów oraz zasobów internetowych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Bednarek, J., Multimedia w kształceniu. PWN, Warszawa 2006.</p> <p>Edukacja informacyjna: nowoczesne technologie informacyjne w procesie kształcenia i wychowania, pod red. K. Wenty, E. Perzyckiej, Szczecin 2004.</p> <p>Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., Edukacja medialna, Toruń 2004.</p> <p>Internet i techniki multimedialne w edukacji, Warszawa 2004.</p> <p>Jędrzykowski J., Osmańska-Furmanek W., Podstawy multimedialnych technologii informacyjnych, Zielona Góra 1999.</p> <p>Kołodziejczyk W., Pokolenie Y. Niecierpliwi, szybcy, zdolni, [w:] Uczyć łatwiej, Warszawa 2010.</p>
--

Mikulski K., Nowoczesne technologie edukacji – kilka zagadnień, Bydgoszcz 2011. Monet D., Multimedia, Katowice 1999.
Literatura uzupełniająca
J. Laskowska, Technologie cyfrowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego, Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców 2019/26, s. 161-170. Nauka, technika, edukacja a nowoczesne technologie informatyczne, pod red. A. Jastriebowa i M. Raczyńskiej, Radom 2011. Nowoczesne technologie w dydaktyce, pod red. Grzegorza Słonia, Kielce 2011. Od mediów przekazu do mediów uczestniczenia, red. R. Dębski, Kraków 2008. Osmańska-Furmanek W., Multimedialne technologie informatyczne w optymalizacji procesów pedagogicznych, Media a Edukacja, Poznań 1997. Ronowicz E., Pomoce audialne w nauczaniu języków obcych, Warszawa 1979. Siemieniecki B., Obszary zastosowań hipermediów w edukacji, Komputer w szkole 4/95, s. 24-32. Siemieniecki B., Komputer w edukacji. Podstawowe problemy technologii informacyjnej, Toruń 2002.