

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – Pismo chińskie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese Course – Chinese Writing
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Yang Jianhua
---	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	30	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość angielskiego umożliwiającą korzystanie z podręczników anglojęzycznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I - lekcje 1-23, a w szczególności tych dotyczących pisma chińskiego: budowy, etymologii, semantyki i wariantowości graficznej wybranych kluczy; najważniejsze informacje o dziejach powstania, rozwoju i ewolucji systemów tradycyjnego i uproszczonego pisma chińskiego; nazwy kresek; kanon kluczy; relacje między kreską, kluczem (pierwiastkiem) i znakiem; typologie i zasady zapisu znaków.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Prezentuje język chiński i wybraną terminologię obejmującą zagadnienia kodów zapisu i relacji między pismem a mową na poziomie podstawowym z podręcznika Integrated Chinese I	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Na poziomie podstawowym posługuje się czynnie i biernie chińskim pismem uproszczonym i tradycyjnym zawartym w podręczniku Integrated Chinese 1.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese I, a w szczególności naukę pisma używanego do zapisu współczesnego języka chińskiego (języka ogólnonarodowego, *putonghua*, zwanego potocznie mandaryńskim). W ramach programu przedstawiane są najważniejsze informacje o dziejach i specyfice systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego, a także o budowie, zasadach zapisu i semantyce znaków chińskich.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi pisemne w języku chińskim na poziomie podstawowym	Test	Uzupełniony i oceniony test, zapis w arkuszu ocen
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne wypowiedzi pisemne	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą dotyczącą zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

Ocena 3

(W) - Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą dotyczącą zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student posiada wymaganą w stopniu podstawowym praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą dotyczącą zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 4

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 4.5

(W) - Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą w stopniu zaawansowanym z zakresu zapisu współczesnego języka chińskiego, a także specyfiki systemów uproszczonego i tradycyjnego pisma chińskiego.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ocen z wypowiedzi ustnych.

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Integrated Chinese: Textbook, Level 1 (English and Chinese Edition)
Literatura uzupełniająca
materiały wybrane przez prowadzących