

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
Kierunek studiów	sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Małgorzata Nowak-Barcińska
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	2

Wymagania wstępne	W1 - Brak
-------------------	-----------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie bazy teoretycznej i metodologicznej do realizacji całokształtu studiów językowych i językoznawczych na sinologii.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawową terminologię lingwistyczną, posiada podstawową wiedzę o języku i jego strukturze, w tym o strukturze języka chińskiego, posiada podstawową wiedzę o kierunkach w lingwistyce oraz o sytuacji językowej w świecie ze szczególnym uwzględnieniem Chin.	K_W02 K_W06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny lingwistyki.
2. Język jako system znaków
3. Język naturalny.
4. Problem filogenezy języka
5. Elementy językoznawstwa typologicznego (typy strukturalne języków, typologia fonologiczna i morfologiczna)
6. Słownictwo jako system (klasy funkcjonalne leksemów)
7. Słownictwo jako system (struktura semantyczna słownictwa)
8. System a użycie systemu
9. Komunikacja językowa (funkcje języka)

10. Teoria aktów mowy
11. Maksymy konwersacyjne o teoria grzeczności językowej
12. Płaszczyzny procesu komunikacji i warunki jej skuteczności
13. System odmian
14. Pojęcie językowego obrazu świata. Język jako dobro kulturowe.
15. Przyszłość językowa świata. Zagrożenia języka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład tradycyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Ocena całościowa obejmuje dwa komponenty - wynik egzaminu pisemnego (test)- 90 % i obecność na zajęciach – 10%

Ocena z egzaminu pisemnego według skali: 60-70% dobrych odpowiedzi – dostateczny (3.0), 71-74% dobrych odpowiedzi – dostateczny plus (3.5), 75-85 % dobrych odpowiedzi – dobry (4.0), 86-89 % dobrych odpowiedzi – dobry plus (4.5), 90-100% dobrych odpowiedzi – bardzo dobry (5.0)

Kryteria wiedzy: na ocenę 2 – Niedostateczne opanowanie materiału; **na ocenę 3** – Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przedstawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; **na ocenę 4:** Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; **na ocenę 5:** Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , red. K. Polański, Wrocław 1993 (lub wyd. następne), <i>Encyklopedia języka polskiego</i> , red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991 (tam literatura). Fromkin V., Rodman R., Hyams N., <i>An introduction to language</i> , 2003. Grzegorzczkova R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007. Heinz, A. <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i> , Warszawa 1978. Künstler M.J., <i>Języki chińskie</i> , Warszawa 2000. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 1965. Weinsberg A., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Warszawa 1983.

<i>Współczesny język polski</i> , pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001 (tam literatura).
Literatura uzupełniająca
Aitchison J., <i>Ziarna mowy. Początki i rozwój języka</i> , Warszawa 2003. Bobrowski I., <i>Zaproszenie do językoznawstwa</i> , Kraków 1998. Gdańskie Studia Azji Wschodniej (czasopismo, Gdańsk, wybrane teksty) Lachur Cz., <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i> , Opole 2004. Łuczyński E., J. Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia</i> , Gdańsk 2000 (lub wyd. następne). Majewicz A., <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i> , Warszawa 1989. <i>Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne</i> , red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2006. <i>Podstawy językoznawstwa komputerowego</i> , red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź 2005. Sun Min, <i>Papier, tusz i pędzle, czyli traktat o chińskiej kaligrafii</i> , Gdańsk 2017. Wierzbicka A., <i>O języku dla wszystkich</i> , Warszawa 1967.